

**T.C**  
**BİTLİS VALİLİĞİ**  
**BİTLİS LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cornerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## SUNUŞ



Her kurumun her kuruluşun mutlaka bir varoluş amacı vardır. Bir eğitim kurumu olarak bizim de amacımız, öğrencilerimizi hayata hazırlamak, gelecekte mutlu ve huzurlu bireyler olarak hayat sürmeleri için yürüdükleri yolda karşılarına çıkan engelleri ortadan kaldırmalarında yardımcı olmaktır.

Kurumumuzun varlığının yegâne sebebi olan öğrencilerimizin istedikleri hedefe ulaşabilmeleri rahat, huzurlu, güvenli bir ortamda yürütülen, iyi planlanmış bir programla eğitim görmelerine bağlıdır. Bizler Bitlis Lisesi idareci ve öğretmenleri olarak öğrencilerimize bu ortamı hazırlamak için “Birlikten kuvvet doğar.” İlkesiyle hareket etmenin gereği inancıyla çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Toplam Kalite Yönetiminin “süreçlere tam katılım ve süreçler üzerinde ekip çalışması” temel prensibinden hareketle; sorumluluğu paylaşan, “ben” değil “biz ruhuyla çalışan bir ekip olmanın önemine inanırız.

Tüm personelimizle mesleki anlamda destekleyici bir ilişki içinde olarak pozitif bir okul iklimi oluşturmanın okulumuzu gerçek anlamda başarıya ulaştırmada etkili olacağının bilincindeyiz. Oluşturulacak pozitif okul iklimi sayesinde eğitimde ortaya çıkan yeni anlayışların benimsenmesi, uygulanması ve eğitimde planlanan hedeflere ulaşılması mümkün olacaktır.

Rahmi ULUÇ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ * .....	23
VİZYONUMUZ * .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>33</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>34</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Rahmi ULUÇ	Okul Müdürü	Hakan AKTAY	Müdür Başyrdm.
M. Vasıf ERALP	Müdür Yardımcısı	Fırat ORAN	Müdür Yardımcısı
Fesih TUTUĞ	Öğretmen	Muhlis UĞURLU	Öğretmen
Hüsamettin YILDIZ	Veli	Emine UĞURLU	Öğretmen
Ubeydullah KUŞÇUOĞLU	Veli	Aydın İLBARS	Veli
		Enis YAĞIZ	Veli



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Bitlis Lisesi 1923 yılında Bitlis Ortaokulu olarak eğitim öğretime açılmış, daha sonraki yıllarda okulun bünyesine Lise kısmı dâhil edilmiştir. Uzun yıllar ortaokul ile birlikte eğitim öğretim yapan okulumuz ilimizde 1981 yılında açılan 100. Yıl İlköğretim okuluna orta kısmını devrettikten sonra bugüne kadar lise düzeyinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bitlis Lisesi bugüne gelinceye kadar çok bina değiştirmiştir. En son halen içinde bulunduğumuz binaya 1964–1965 eğitim öğretim yılında taşınmıştır.

Okulumuz 2008–2009 eğitim öğretim yılında kadar Genel Lise olarak hizmet vermiş, 1995–1996 eğitim öğretim yılında bünyesinde Yabancı Dil Ağırlıklı Lise açılmış ve bu alan da 2007–2008 eğitim öğretim yılına kadar devam ettikten sonra kapanmıştır. Okulumuz, 2008–2009 eğitim-öğretim yılı ile Milli Eğitim Bakanlığının almış olduğu karar doğrultusunda Anadolu Statüsüne geçirilmiş olup öğrenciler sınav puanına göre okulumuzu tercih edip yerleşmeye başlamışlardır.

Bitlis Lisesi yatılı, gündüzlü ve karma olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuzun Pansiyonu 1982 yılından itibaren öğretmenleri olarak faaliyet yaptığından 1995 yılına kadar yatılılık işlemleri durdurulmuştur. Bitlis Lisesi Bünyesine 1995 yılında Valilik Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfınca 100 yatak kapasiteli erkek öğrenci pansiyonu bağlanmış bu pansiyonunda 2001 yılında Anadolu Lisesine geçici olarak tahsisi yapılmıştır ve okulumuz bünyesine ise Vakıflar Genel Müdürlüğüne ait Vakıflar Öğrenci Yurdu tahsis edilmiştir. Okulumuza tahsis edilen bu yurt, 2004–2005 eğitim öğretim yılında kız öğrenci yurduna dönüştürülmüştür ve halen 100 kız öğrenci yurdumuzdan faydalanmaktadır.

2018 yılında okulumuzda müdürlüğe başlayan Rahmi ULUÇ yönetiminde bugün; 1 Müdür Başyardımcısı, 2 Müdür Yardımcısı, 24 öğretmen, 460 öğrenci, 1 memur ve 3 yardımcı hizmet personeli ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda 15 derslik, her türlü donanıma sahip 1 Fizik Laboratuvarı, 1 Kimya-Biyoloji Laboratuvarı, 1 konferans salonu ve 1 Bilgisayar laboratuvarı,1 Rehberlik Odası,1 Spor Odası bulunmakta olup eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Okulumuz 200 kişilik bir spor salonuna sahip olup, bu spor salonu

çok amaçlı bir şekilde toplu eğitim etkinliklerinde öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır. 2013–2014 yılında Sodes’in katkılarıyla yeniden yapılandırılan okul kütüphanesi, 3800’i aşkın kitap ve 1 adet bilgisayar ile internet erişimi ve diğer hususlarda gün boyunca öğretmen ve öğrencilerimizin hizmetindedir. Kendini sürekli geliştirmeyi ilke edinen 24 öğretmenimiz, çağdaş eğitim donanımlarına sahip öğretmenler odası ve diğer bölümlerde ders dışı zamanlarda da çalışmalarını sürdürmekte ve öğrencilerimize her an rehberlik edebilmektedir. 10 öğretmenimiz yüksek lisans çalışmalarını tamamlamıştır.

2013–2014 yeni mezunlar vermiş olan okulumuz şu ana kadar Bitlis’in en eski okulu olduğu için sayısını bilmediğimiz binlerce öğrenci mezun etmiştir. Mezun verdiği ilk yıllardan itibaren mezun olan kişiler Bitlis ve Türkiye çapında çok önemli şahsiyetler olup önemli görevler ifa etmiş ve Türkiye’nin en önemli bürokratları ve iş adamları arasında yer almıştır. Özellikle 1980’lerden sonra verdiği mezunların birçoğu üniversiteye yerleşmişlerdir. Öğrenci yerleştirme başarısı ile 2008–2009 eğitim öğretim yılında Genel Liseler arasında ön sıralarda yer alan okulumuz; 2009 ÖSS sonuçlarına göre Türkiye Ortalanması % 4 olan Genel Liselerin aksine okulumuzun başarısı % 34 olarak gerçekleşmiştir. 2013-2014 eğitim öğretim yılında 77 mezundan 47’si üniversiteye yerleşmiştir. 2018-2019 eğitim öğretim döneminde de üniversiteye yerleşen öğrenci sayımız 47’dir.

Okulumuzda 2009 yılında yapılan iyileştirme çabalarıyla fiziksel eksiklikler büyük ölçüde giderilmiştir. Yapılan bu çalışmalar arasında; okulun bahçesine parke döşemesi, derslik ve diğer bölümlerin kapılarının değiştirilmesi (29 adet), okulun iç ve dış cephe boyasının komple yapılması, okulun dış kapısının yapılması, öğrenci masa ve sıralarının hepsinin zımparayla temizlenip verniklenmesi, yeni bir fotokopi makinesi, 3 adet bilgisayar ve 3 adet projeksiyon cihazının temin edilmesi, öğretmenler odasının yeniden dizayn edilip laminant parke döşenmesi, okulun ana binasının çatısının yenilenmesi, kız pansiyonuna 5 tonluk su deposunun yapılması gibi çalışmalar yer almaktadır. Şimdi ise; eğitim ortamını ve eğitim kalitesini yükseltmeye yönelik çalışmalara ağırlık verilmekte, öğrencilerin ve çalışanların görüşlerinin ön planda yer aldığı, katılımcı bir yönetim modeline geçiş hedeflenmektedir. Öğretmenlere ve öğrencilere yönelik rehberlik faaliyeti ile okulun ‘ÖĞRENEN ORGANİZASYON’ olması amaçlanmaktadır. 2018 yılında Eğitim Bölgesi ve Sınavsız Mahalli Yerleştirme Sistemi ile öğrenciler adreslerine en yakın 5 okuldan birisini seçeceği açıklanmıştı. Bu yıl ilk kez uygulanan adrese dayalı lise kayıt sistemine göre okulumuza öğrenci alınmıştır.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler****Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: Bitlis		İlçesi: Merkez			
Adres:	Taş Mah. Stadyum Cad.	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/QgBZSosCQHv">https://goo.gl/maps/QgBZSosCQHv</a>		
Telefon Numarası:	04342267713	Faks Numarası:	04342266088		
e- Posta Adresi:	967669@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://bitlislisesi.meb.k12.tr">http://bitlislisesi.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	967669	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 01.01.1964		Toplam Çalışan Sayısı *	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	260	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	207		Erkek	13
	Toplam	467		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		5.54	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 Yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	-	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	12	11	23
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	2	-	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>34</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	8150	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4700			
Okul Kapalı Alan (m2)	3450			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	150			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	25	10	35
9/B	20	17	37
9/C	24	23	47
10/A	14	22	36
10/B	15	22	37
10/C	15	22	37
10/D	15	22	37
11/A	29	7	36
11/B	15	18	33
11/C	20	11	31
12/A	25	10	35
12/B	14	17	31
12/C	29	6	35

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB

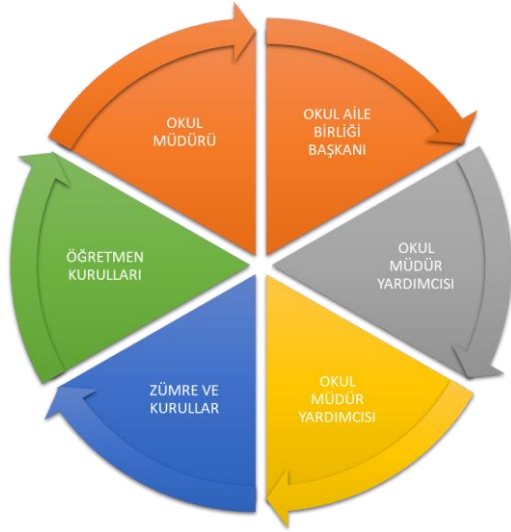
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6.442,50 TL	5.000,00 TL
2018	3.686,57 TL	2.550,00 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



**Öğrenci Anketi Sonuçları:**

**2019-2023 STRATEJİK PLAN ÖĞRENCİ**

**GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ İSTATİSTİKİ ORANLAR**

<b>Maddeler</b>	<b>Kesinlikle katılıyorum</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Kısmen Katılıyorum</b>	<b>Katılmıyorum</b>
<b>1</b>	%30	%40	%10	%20	%0
<b>2</b>	%40	%20	%20	%20	%0
<b>3</b>	%30	%20	%30	%10	%10
<b>4</b>	%30	%30	%20	%10	%0
<b>5</b>	%30	%60	%10	%0	%0
<b>6</b>	%20	%30	%30	%20	%10
<b>7</b>	%30	%30	%10	%10	%10
<b>8</b>	%50	%20	%0	%30	%0
<b>9</b>	%20	%60	%0	%0	%20
<b>10</b>	%30	%50	%0	%10	%10
<b>11</b>	%40	%20	%0	%30	%10
<b>12</b>	%0	%20	%40	%10	%20
<b>13</b>	%0	%0	%30	%20	%50

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### 2019-2023 STRATEJİK PLAN ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ İSTATİSTİKİ ORANLAR

Maddeler	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	%43	%43	%8,6	%4,3	0
2	%78	%21,5	0	0	0
3	%34,7	%26	%26	%13	0
4	%43	%26	%8,6	%13	%8,6
5	%8	%39	%13	%17,3	0
6	%26	%30,4	%21	%21	%0
7	%21	%26	%17,3	%8,6	%26
8	%26	%39	%13	%17,3	%4,3
9	%17,3	%34,7	%30,4	%13	%0
10	%26	%52	%8,6	%13	%0
11	%30,4	%43	%8,6	%13	%4,3
12	%17,3	%30,4	%21	%13	%8,6
13	%43	%39	%13	%0	%0

**Veli Anketi Sonuçları:**

**2019-2023 STRATEJİK PLAN VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ İSTATİSTİKİ ORANLAR**

<b>Maddeler</b>	<b>Kesinlikle katılıyorum</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Kısmen Katılıyorum</b>	<b>Katılmıyorum</b>
<b>1</b>	%16,6	%50	%0	%33,3	%0
<b>2</b>	%16,6	%50	%0	%16,6	%16,6
<b>3</b>	%0	%33,3	%16,6	%16,6	%33,3
<b>4</b>	%33,3	%0	%33,3	%33,3	%0
<b>5</b>	%16,6	%16,6	%16,6	%33,3	%16,6
<b>6</b>	%33,3	%50	%0	%16,6	%0
<b>7</b>	%33,3	%16,6	%16,6	%33,3	%0
<b>8</b>	%16,6	%16,6	%0	%50	%16,6
<b>9</b>	%16,6	%33,3	%0	%16,6	%33,3
<b>10</b>	%0	%33,3	%16,6	%16,6	%33,3
<b>11</b>	%16,6	%16,6	%16,6	%0	%66,6
<b>12</b>	%0	%66,6	%0	%16,6	%33,3
<b>13</b>	%16,6	%0	%16,6	%33,3	%33,3

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz akademik olarak öğrenmeye açık davranışsal olarak da uyumlu ve sakindir.
Çalışanlar	Konularına hâkim ve ortak çalışma kültürünü bilirler.
Veliler	-
Bina ve Yerleşke	Okulumuz merkezi bir konumdadır binamız büyük oranda yeterlidir.
Donanım	Okulumuzda teknik ve sarf malzeme yeterlidir. Ayrıca spor salonu ve laboratuvarlar ihtiyacı karşılamaktadır.
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun tarihi oldukça eskilere dayanmaktadır ve oturmuş bir yönetim geleneği vardır.
İletişim Süreçleri	"Okulumuzda olumlu iletişim kültürü" yaşatılmaktadır.
Vb.	-

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ortaokuldan gelen öğrencilerimiz akademik olarak ortalama %50 dilimdedirler.
Çalışanlar	-
Veliler	Velilerimizle ortak yapılabilen çalışmalarda katılım %70 civarında kalmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Elli yılı aşkın zamandır hizmet veren okul binamız tesisat ve donanım olarak eskidir. Isı yalıtımı yoktur.
Donanım	-
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-
Vb.	-

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı yeniliklere açık ve teşvik edicidir.
Ekonomik	İşlevsel ve akılcı projeler Milli Eğitim İl Müdürlüğü ve Bakanlığı tarafından ekonomik olarak desteklenmektedir.
Sosyolojik	Tarihi binlerce yıl öncesine dayanan, birçok medeniyeti hafızasında barındıran kadim bir topluma sahibiz.
Teknolojik	Teknolojik alt yapımız uluslararası standartlardadır.
Mevzuat-Yasal	Son yıllarda yapılan düzenlemelerle mevzuat bürokratik engel olmaktan çıkmış ve değişimi teşvik eder hal almıştır.
Ekolojik	Barındırdığı flora ve fauna çeşitliliği Avrupa Kıtasından daha zengin olan bir coğrafyada yaşamaktayız.

### Tehditler

Politik	Bürokratik kadronun sirkülasyon hızının yüksek olması.
Ekonomik	Ülke ekonomisindeki genel dalgalanmalar.
Sosyolojik	Toplumdaki eğitsel beklentinin(okuyarak amaca ulaşma) nispi olarak sınırlı olması.
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	Yönetimsel kariyer standardizasyonunun somut ölçütlerinin sınırlı olması.
Ekolojik	Coğrafi şartların kimi zaman ağır olması.



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dahil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yaşadığımız bölgenin coğrafi olarak ağır kış şartlarına sahip olması eğitime fiziki olarak erişimi zaman zaman güçleştirmektedir.
2	Birinci maddede belirtilen durumun şiddetini “taşınabilir eğitim modeli” artırmaktadır.
3	Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin gidebileceği okul sayısı azdır.
4	Okula devam konusunda öğrencilerin motivasyon eksikliği dikkat çekici boyuttadır.
5	Öğrenciler açısından çoğunlukla okulla kıyaslanan internet kafe ve oyun salonlarındaki artış okula devamı olumsuz etkilemektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzun zorunlu eğitimin son kademesi olması hasebiyle simülatif bir yapıyla öğrencilere vizyon kazandırması faydalı olacaktır.
2	Ülke genelinde üniversite sınavına giren ve kazanan aday oranlarından yola çıkarak istihdam olanakları iyi olan alanlara öğrencilerin yönlendirilmesi gerekmektedir.
3	Akademik ve mesleki anlamda konjonktürel parametrelerin öğrencilerimiz tarafından zamanında fark edilmesinin sağlanması gerekmektedir.
4	Bölgesel ekonomik değerlerin kurumlar arası koordinasyonla keşfedilmesi ve farkındalık yaratılması gerekmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuz bina, eklentileri, donanımları ve sarf malzeme açısından oldukça yeterli durumdadır.
2	Öğretmen ve çalışan potansiyeli yeterlidir.
3	Tüm çalışanların çağın gerektirdiği eğitsel konularda güncel bilgilerle brifiye edilmesi faydalı olacaktır.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin, çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve beceri kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip, kullanabilmelerini, bilgili, becerikli, kendine güvenen kişiler olmalarını, yaşadığı çevre ve toplumla iyi ve olumlu iletişim kurabilecek davranışlar kazanmalarını, olaylara çok yönlü, ön yargısız ve tarafsız bakabilmelerini, liderlik özelliklerinin yanında, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın kişiler olmalarını sağlamaktır.

### VİZYONUMUZ

Küreselleşen dünyanın ihtiyaç duyduğu teknolojiye ayak uyduran, gelişime ve değişime açık, nitelikli insanlar yetiştirmektir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Genellik ve Eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve Toplumun İhtiyaçları,
4. Yöneltilme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkân Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri  
Ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi
10. Laiklik
11. Bilimsellik
12. Karma Eğitim
13. Okul ve Aile İşbirliği
14. Her Yerde Eğitim

## KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişimin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanıyoruz,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### **EYLEMLER:**

Eylemler, bir kuruluşun temel değerlerinin ifadesidir. Kurumsal değerleri, yönetim biçimi ve kurumsal davranış kurallarını ifade eder. Şeffaflık, eşitlik, katılımcılık, ahlaki değerler ve kalite anlayışı eylemler olarak örnek verilebilir.

### **STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER:**

Stratejik amaçlar belirli bir zaman diliminde kuruluşun ulaşmayı hedeflediği kavramsal sonuçlardır. Stratejik amaçlar ve hedefler, stratejik planlama sürecinde kuruluşun ‘‘Nereye ulaşmak istiyoruz?’’ sorusuna cevap verir.

Stratejik amaç, kuruluşun genel bir çerçevede ulaşmayı düşündüğü noktanın ne olduğunu gösterir. Stratejik amaçlar ve kuruluş işlevinin daha ileri bir noktaya götüreceği nitelikte olmalı; ama aynı zamanda gerçekçi ve ulaşılabilir bir özellik taşımalıdır.

Stratejik amaçlarının özellikleri:

- \*Misyona, vizyona ve ilkelerle uyumlu olmalıdır.
- \*Orta vadeli bir zaman dilimini kapsamalıdır.
- \*Önemli dışsal değişiklikler olmadığı sürece değiştirilmemelidir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretim açısından bulunmuş olduğumuz nokta ile ulaşmayı arzu ettiğimiz durum arasındaki yol olarak ifade edilebilir.

#### Stratejik Hedef 1.1.

2019 yılında okulumuzdaki %6,5 oranındaki devamsızlığı 4 yıl içinde %1'e indirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6.5	5	4	3	2	1
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	0	0	0



## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	13 Mayıs-24 Mayıs
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Fırat ORAN	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Akademik Başarı %	32	33	40	45	40	40
PG.1.1.b.	Sosyal Etkinliklere Katılım%	80	81	82	83	84	85

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Aktif Katılım	Müd.Yrd.Fırat ORAN	Her Eylül Ayının İkinci Haftası
1.1.2	Ev Ziyaretleri	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Eylül Ayının İlk Haftası



### Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Rehberlik Servisinin Aktif Tutulması%	70	71	72	73	74	75
PG.1.1.b	Farklı Mesleki Temsilcilerinin Davet Edilmesi%	0	50	51	52	53	54
PG.1.1.c.	Konferans ve Seminerler%	75	76	77	78	79	80
PG.5.1.2	Rehberlik Öğretmenlerinden Mesleki Gelişime Yönelik Hizmet İçi Eğitime Katılanların Oranı(%)	0	100	100	100	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Rehberlik Servisi ile Sınıf Rehber Öğretmenlerinin Aktif İşbirliği	Rehber Öğretmen-Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Ayın Son Haftası
1.1.2	Farklı Mesleki Grupların Yer Aldığı İl Müdürlükleri	Okul Müdürü Rahmi ULUÇ	Her Yılın Nisan Ayının İkinci Haftası
1.1.3	Akademik Başarı İçerikli Filmler ve Sunumlar	Müdür Yardımcısı Fırat ORAN	Her Ayın Son Cuma Günleri

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Okul güvenliği, iş sağlığı ve güvenliği ile temizlik ve hijyen konusunda kurumumuzda görev yapan tüm personel ve öğrencilere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlemek hedef seçilmiştir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.5.	Tasarım Ve Beceri Atölyesi Sayısı	0	2	3	3	3	3
PG.3.1.a	Okul Güvenliği%	70	71	72	73	74	75
PG.3.2.b	İş Sağlığı ve Güvenliği%	60	65	70	75	80	85
PG.3.3.c.	Temizlik ve Hijyen %	75	76	77	78	79	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Güvenlik Görevlilerine Aylık Toplantı Yapılması	Müd.Bşyrd. Hakan AKTAY	Her Ayın Son İş Günü
1.1.2	Temizlik ve Hijyen Konulu Tüm Personele Görsel Sunum Yapılması	Müd.Bşyrd. Hakan AKTAY	Her Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.3	Tertipli ve Düzenli Sınıfların Hediyelerle Ödüllendirilmesi	Okul Müdürü Rahmi ULUÇ	Her Ayın İlk İş Günü



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	110000 TL	130000 TL	150000 TL	175000TL	185000TL	750.000,00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000 TL	7750 TL	8250 TL	8750 TL	9100 TL	40.850,00 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>117000 TL</b>	<b>137.750TL</b>	<b>158.250TL</b>	<b>183.750TL</b>	<b>194.100TL</b>	<b>790.850,00 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarımızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.**

1-) Veli Anket Formu: 6 Adet

2-)Öğretmen Anket Formu: 23 Adet

3-) Öğrenci Anket Formu: 64 Adet